



Ondersteuningscyclus

Aanmelding

Wanneer blijkt dat een leerling op de basisschool ondanks alle inzet, de beoogde doelen niet bereikt, kan worden besloten tot een extern arrangement.

Externe arrangementen moeten worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband 23.02 en worden begeleid door het 'Steunpunt' en de 'Commissie van Arrangementen' in Enschede.

Dat zou kunnen betekenen dat een kind wordt aangemeld op een school voor speciaal basisonderwijs (SBaO) binnen het samenwerkingsverband

Wanneer een leerling een toelaatbaarheidsverklaring heeft, kan die leerling worden aangemeld bij de Ariënschool.

Toelating en Start

De orthopedagoog/schoolpsycholoog zorgt vervolgens voor een samenvatting van het dossier en versterkt deze aan alle betrokkenen.

Op basis van deze gegevens en de leeftijd wordt een leerling ingedeeld in een groep, de stamgroep, met een eigen stamgroepleerkracht.

Om leerlingen tijdens rekenen, spelling en lezen op hun eigen niveau te kunnen laten werken, wordt er bij deze vakken met niveaugroepen gewerkt.

De stamgroepleerkracht zorgt er voor dat de niveauleerkrachten op de hoogte worden gebracht van de belangrijkste zaken.

Voor elke leerling wordt een digitaal dossier samengesteld. In dit dossier, het 'Ariëns Digitaal Leerling Dossier' (in het vervolg: ADLD), dat voor elke leerkracht online is te raadplegen, worden alle relevante gegevens op didactisch en sociaal emotioneel gebied verzameld.

Alle (nieuwe) leerlingen starten in de tweede schoolweek van het nieuwe schooljaar in de niveaugroepen. De zij-instromers starten, nadat ze op de Ariënschool zijn begonnen, na twee a drie dagen, in de niveaugroepen.

Tussendoelen en ontwikkelingsperspectief

Orthopedagoog/schoolpsycholoog en directeur stellen voor leerlingen halfjaarlijkse tussendoelen op, die na elke toets periode worden bekeken en zo nodig worden aangepast.

Daarnaast wordt er een ontwikkelingsperspectief voor alle leerlingen gemaakt waarin in een grafiek wordt weergegeven wat de verwachte ontwikkeling, inclusief de uitstroom van een leerling zal zijn.

De zorgcyclus

Na ongeveer 2 à 4 weken worden de nieuwe leerlingen en de leerlingen, die vanuit het afgelopen schooljaar een handelingsplan hadden, of waarbij afspraken gecontroleerd dienen te worden, besproken in een overleg tussen groepsleerkracht, orthopedagoog/schoolpsycholoog en intern begeleider.

Tevens worden de groepsplannen (lezen/rekenen/spelling) voor de eerste periode besproken.

In oktober vindt de eerste tussenevaluatie (groepsbespreking) plaats.

Dit is een overleg, waarbij groepsleerkracht en intern begeleider aanwezig zijn.

Tijdens dit gesprek worden de lopende handelingsplannen geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Ook is het mogelijk dat groepsleerkracht en intern begeleider benaderd worden door orthopedagoog/schoolpsycholoog of directie i.v.m. het ontwikkelingsperspectief van waaruit een kind besproken zou moeten worden.

Gedurende de maanden januari/februari is de eerste leerlingbespreking.

Tijdens dit overleg wordt, aan de hand van het ontwikkelingsperspectief, de toetsresultaten en de gegevens uit de leerlingbespreking, bekeken of de leerlingen voldoende vorderingen maakt. Dit geldt voor zowel de didactisch vorderingen als de gedragsmatige vordering, de werkaanpak en werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Van elke bespreking komt wordt er een samenvatting gemaakt, die digitaal wordt weggeschreven in het eerder genoemde ADLD.

Bij elke leerling wordt tevens besproken of de Ariënschool de meest passende setting is. Wanneer dit het geval is, wordt dit onderbouwd in de leerlingbespreking. Wanneer hierover twijfels zijn, worden de twijfels, kansen en belemmeringen nogmaals uitgebreider besproken. Vervolgens worden na de laatste leerlingbespreking, leerlingen die eventueel teruggeplaatst kunnen worden, nog eens besproken met betreffende leerkrachten, orthopedagogen/schoolpsychologen, intern begeleiders en directie.

Móchten er mogelijkheden worden gezien tot eventuele succesvolle terugplaatsing van een leerling, dan wordt daar de komende tijd op ingezet. Er wordt in kaart gebracht waar nog aan gewerkt moet worden om tot terugplaatsing te komen.

Eind januari: Groepsbesprekingen. (na de eerste toets periode)

Er zijn, n.a.v. de toetsgegevens en voorafgaand aan de groepsplan-besprekingen, gesprekken tussen de directie en de leerkrachten waarin wordt geprobeerd de doelen aan het groepsplan te koppelen.

Hierop aansluitend zullen de groepsplannen voor de tweede periode worden besproken.

In april vindt dan de tweede tussenevaluatie plaats, te vergelijken met de groepsbespreking in de maand oktober.

De tweede leerlingbespreking vindt plaats aan het eind van het schooljaar. Dit is vergelijkbaar met de eerder gehouden leerlingbespreking en de gegevens worden tevens gebruikt bij de overdracht naar de volgende leerkracht.

In de laatste week van het schooljaar vindt er een mondelinge overdracht plaats van de stamgroepleerkracht van het lopende jaar, naar de stamgroepleerkracht van het komend jaar.

Externe partijen

Uiteraard maken we als school ook gebruik van de diensten geleverd door instellingen als de GGD en het SMW en vinden er op gezette tijden gesprekken plaats met het Zorgteam.



