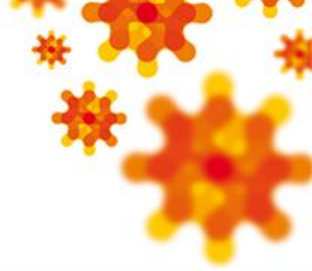




katholieke basisschool

De Windroos



Andere (school)tijden in het onderwijs en op De Windroos

Informatie voor ouders en verzorgers

Andere tijden in het onderwijs (en opvang)



Opzet van deze bijeenkomst

- Waarom andere tijden?
- Traject tot nu toe
- Wat is het, wat betekent het?
- Voor- en nadelen voor:
 - de kinderen
 - de ouders/verzorgers
 - de leerkrachten
 - de financiën
 - de omgeving (andere scholen, verenigingen, werkgevers)
- Hoe nu verder?

Waarom? (aanleiding)

Andere tijden:

- Nieuwe – en reeds aanwezige ouders vragen naar aanpassing rooster (aaneengesloten opvang).
- Groei van kinderen die gebruik maken van de tussenschoolse - en de buitenschoolse opvang.
- Gezinnen wonen verder weg van de school vanwege de renovatie van de wijk.
- De tijd tussen de middag is te kort; kinderen hebben te weinig tijd om thuis rustig te eten.
- Niet alle ouders kunnen het overblijven betalen.
- Groei van twee werkende ouders die participeren op de arbeidsmarkt.

- 
- Groei van werkende alleenstaande ouders.
 - Binnen de stichting KOE zijn de scholen gevraagd na te gaan denken over andere schooltijden, met het oog op de ontwikkelingen nu en in de toekomst.
 - Buurtscholen kiezen (of hebben al gekozen) voor andere schooltijden.
 - Kinderen krijgen daardoor een andere dagindeling, een andere vrijetijdsbesteding en andere leerpatronen.
 - Verbinding tussen de school en de omgeving zorgt voor meer stabiliteit, veiligheid en continuïteit naar de kinderen toe.
 - Wij willen dan ook inspelen op deze veranderende maatschappij en ons proactief hierin opstellen.

Welke mogelijkheden zijn er?

- ***Traditioneel model***

Schooltijden van (ongeveer) 8.30 – 12.00 uur en 13.00 tot 15.00 uur.
Woensdagmiddag is vrij (de onderbouw ook op vrijdagmiddag).

- ***Continuurooster***

Vier dagen van ongeveer 8.30 tot 14.30 uur. Woensdag les van 8.30 tot 12.00 uur.
Alle kinderen blijven over.

- ***Vijf-gelijke-dagen-model***

Elke dag school van bijvoorbeeld 8.30 – 14.00 uur. Alle kinderen blijven over, geen vrije woensdagmiddag.



- ***Bioritme-model***

Elke dag school van 8.30 tot 16.30 uur. De pauze duurt van 12.00 tot 14.30 uur; de kinderopvang verzorgt een programma met sport, cultuur en rustige activiteiten.

- ***7 tot-7-model***

School is elke dag open van 7.00 tot 19.00 uur

- ***52 weken per jaar model***

School biedt samen met de kinderopvang een geïntegreerd programma van onderwijs, sport en ontspanning. De schoolvakanties worden gespreid.

De kinderen



Voordelen

- meer structuur, rust, balans in de week (elke dag hetzelfde);
- meer vrije tijd;
- minder deelname in drukke momenten verkeer (2 momenten: school ← → huis);
- gelijkheid/alle kinderen eten op school;
- samen pauze houden levert gemeenschapsgevoel op bij kinderen;
- verplicht buiten spelen;
- opgestarte activiteiten hoeven niet onderbroken te worden, de vaart blijft erin, concentratie wordt beter vastgehouden.
- Tussen de middag is er een ontspannen sfeer waardoor de band tussen leerkracht en leerling wordt versterkt.
- Kinderen leren door gezamenlijk te eten elkaars gewoonten en gebruiken kennen.

De kinderen



Nadelen

- mogelijk meer variatie in opvang na schooltijd;
- geen lange middagpauze;
- kinderen zien ouders niet tussen de middag.
- Sportverenigingen zijn nog niet allemaal ingesteld op de andere schooltijden
- Het kan voor kinderen, met name voor de jonge kinderen in het begin vermoeiender zijn

De ouders



Voordelen

- Ouders kunnen hun werktijden anders inrichten
- Minder haal- en brengmomenten
- Geen overblijfkosten
- Kinderen zijn eerder thuis, waardoor er meer tijd overblijft om met de kinderen iets te ondernemen

De ouders



Nadelen

- Ouders zien hun kind niet meer tussen de middag
- Ouders die werken moeten hun werk anders inrichten, want de kinderen zijn eerder thuis
- Werkende ouders moeten meer bso inkopen

De leerkrachten



Voordelen

- pedagogische band tussen leerkracht en leerling versterkt, leerkracht draagt zorg voor veilige omgeving en sfeer;
- rust en structuur in de groep;
- kinderen leren elkaars gewoonten en gebruiken kennen: nadruk ligt op gezond eten;
- meer overlegtijd na schooltijd;
- geen TSO in het klaslokaal;

De leerkrachten



Nadelen

- Leerkrachten moeten de voorbereiding voor de hele dag op tijd klaar hebben liggen
- Leerkrachten zien elkaar minder
- Meer pleinwacht
- Veranderende werktijdfactor (benoeming)

De financiën



- Er volgen gesprekken met SKE over de BSO (qua organisatie en prijzen).
- Gemiddelde prijs BSO per uur is inkomensafhankelijk.
- Prijs TSO per uur € 2,00 (werkelijke kosten € 2,30).
- In samenspraak met de SKE zoeken wij naar de optimale oplossing voor uw situatie.

- Tegemoetkoming vanuit het rijk.
- Gebruikte bronnen:
 - diverse kinderdagverblijven
 - www.toeslagen.nl
 - www.gemiddeld-inkomen.nl

Hoe nu verder?



- Gesprek met het bestuur
- Overleg met leerkrachten; team enquête, consequenties benoemingen
- MR
- Peilen draagvlak binnen het team?
- Informatie naar ouders
- Ouderraadpleging
- Overleg buurt-sportverenigingen
- Overleg BSO
- Vaststelling

Gelegenheid voor vragen



Bedankt voor uw aandacht!

