

Inhoud

- 1.....De achterkant van de kalender
- 1.....Het team van de Windroos
- 2.....Andere taken
- 2.....Gym schooljaar 2017-2018
- 2.....Sportbijdrage
- 2.....Gymtijden
- 3.....Ouders helpen mee, bijvoorbeeld in de OC
- 3.....Leden van de oudercommissie
- 3.....Ouders praten mee in de medezeggenschapsraad
- 3.....Ontmoetingsgroep
- 3.....IKC (Integraal Kindcentrum) Het Bastion
- 3.....Peuterspeelzaal Speelkasteel
- 4.....De Gouden Weken
- 4.....Belangrijke data
- 4.....Kijkochtenden
- 4.....Informatiemiddagen
- 4.....Vrije dagen
- 4.....Vrije dagen groep 1 en 2
- 4.....Ouder- (rapport) gesprekken
- 5.....Feesten en andere leuke dingen
- 5.....Kunst- en cultuureducatie
- 5.....Windroostheater
- 5.....Vakantierooster
- 5.....Jeugdijdschriften
- 6.....Regels van de Windroos
- 6.....De Gezonde School
- 6.....Een aanbeveling m.b.t. eten en drinken
- 7.....Voorkom ongelukken
- 7.....Verkeersveiligheid
- 7.....Roken verboden
- 7.....Adressen en telefoonnummers
- 7.....Ouderhulp
- 8.....Toekomstperspectief (TPP)
- 8.....Ontwikkelingsperspectief (OPP)
- 9.....Inhoud van de schoolgids
- 10.....Traject zorgverbreding
- 11.....Plattegrond van de Windroos

De achterkant van de kalender

Bij de informatievoorziening vanuit de school naar de ouders behoort ook “de achterkant van de kalender”. De schoolgids ontvangt u bij inschrijving van uw kind op onze school en op verzoek. Ook kunt u de actuele schoolgids op onze website vinden. In de schoolgids staat informatie over de school die in principe voor meerdere jaren geldt.

Omdat er jaarlijks ook een deel van de informatie verandert, denk bijvoorbeeld aan de plaatsing van de leerkrachten over de groepen, de vakantietijden en feesten, geven we u aan het begin van elk schooljaar een nieuwe schooljaarkalender. Het is de bedoeling dat u deze ergens in huis een plaatsje geeft waar u hem dagelijks onder ogen komt. U kunt er ook belangrijke zaken voor uzelf in vermelden. Denk bijvoorbeeld aan de verjaardagen van de gezinsleden, van ouders en grootouders, enz.

Omdat een kalender ook een achterkant heeft willen we die benutten voor de jaarlijkse informatie die dus niet in de schoolgids geplaatst wordt.

Beide zaken, schoolgids en schooljaarkalender, zijn dus voor u van belang! We hopen dat ze aan de verwachtingen voldoen en dat u er die aandacht aan geeft die nodig is.



Het team van de Windroos

Directeur: mevr. Mariël Wesselink

Waar vindt u wie?

Welke juf of meneer heeft mijn zoon of dochter?

Welke leraar / lerares heeft in het schooljaar 2017-2018 de zorg over de groep waarin uw zoon / dochter zit?

- Groep 1/2a:** Juf Adele de Lange (op ma/di/wo)
en Juf Annemarie Oude Ophuis (op do/vr)
- Groep 1/2b:** Juf Henriëtte de Kroon (op ma/di/wo)
en Juf Maaïke Koop (op do/vr)
- Groep 3:** Juf Margret Sprakel (op ma/di)
en Juf Marjolein Voogt (op wo/do/vr)
- Groep 4:** Juf Corinne Eijkelenkamp (op ma/di)
Juf Lianne Theeuwen (op wo/do/vr)
- Groep 5a:** Juf Maaïke Koop (op ma)
en Juf Christel ter Horst (op di/wo/do/vr)
- Groep 5b:** Juf Ilse Peters (op ma/di)
en Men. Hans Gerritsen (op wo/do/vr)
- Groep 6:** Juf Maureen Visser (op ma/di/wo)
en Juf Marion Olde Dubbelink (op do/vr)
- Groep 7:** Juf Marion Bolscher (op ma/di/wo/do)
en Men. Peter Harkink (op vr)
- Groep 8:** Juf Lianne Theeuwen (op ma/di)
en Juf Manon Nieuwenkamp (op wo/do/vr)

Andere taken

Groepsondersteuning	Meneer Aziz Bulut Juf Fatima Mezouar
RT (Remedial Teaching)	Juf Milly Schoot Uiterkamp
ICT-ers	Meneer Peter Harkink Juf Marion Olde Dubbelink Juf Ilse Peters
Opleidingsbegeleider stagiaires van het ROC	Juf Adele de Lange
IB-ers (Interne Begeleiders)	Juf Daniëlle Hoendervangers Juf Suzanne van Beusekom
VVE-coördinator	Juf Adele de Lange
IBI-er (Interne Begeleider Identiteit)	Juf Marjolein Voogt
Bouwcoördinatoren	Juf Christel ter Horst Juf Marion Bolscher
Vakleerkracht gym	Meneer Jan Herman Wilmink
Muziek- en Cultuur Coördinator	Juf Miriam Kroeze
Contactpersonen Ongewenste Intimiteiten	Juf Marion Bolscher Juf Daniëlle Hoendervangers Meneer Aziz Bulut
Schoolcontactpersoon	Meneer Aziz Bulut
BHV-ers	Juf Corinne Eijkelenkamp Meneer Aziz Bulut Juf Maureen Visser Juf Mariël Wesselink Meneer Peter Harkink Meneer Hans Gerritsen

Gym schooljaar 2017-2018

Het komende jaar is het achtste jaar dat de groepsleerkrachten werken volgens het nieuwe vakwerkplan. De leerkrachten maken gebruik van de leskaarten die door een groep vakleerkrachten is samengesteld. Op deze leskaarten wordt er over het algemeen in drie groepen gewerkt zodat de kinderen een zo veelzijdig mogelijk bewegingsaanbod zullen krijgen. De leskaarten zijn voorzien van situatiefoto's en tekeningen hoe de materialen in de zaal moeten worden neergezet. Ook staat er aangegeven hoe de oefeningen moeilijker/makkelijker gemaakt kunnen worden en tevens worden er de manieren van hulpverlening aangegeven. Het werken in drie vakken houdt ook in dat er zelfstandig gewerkt gaat worden. Elkaar helpen en als scheidsrechter fungeren wordt in speelse situaties geoefend. Door het jaar heen wordt er deelgenomen aan de door de Gemeente Enschede in samenwerking met sportverenigingen georganiseerde toernooien zoals voetbal, basketbal, hockey en beeball. Uitgangspunt is dat zoveel mogelijk leerlingen deelnemen. Mochten er bij leerlingen bewegingsachterstanden worden geconstateerd dan kunnen zij doorverwezen worden naar de MRT (motorisch remedial teaching). MRT is in de buurt en gratis. Voor vragen kunt u altijd contact opnemen met de vakleerkracht gymnastiek, men. Jan Herman Wilmink, of met de groepsleerkrachten of de directie.

Sportbijdrage

Met ingang van 1 januari 2014 is er i.v.m. bezuinigingen geen schoolzwemmen meer. Dit betekent dat onze leerlingen geen schoolzwemmen meer hebben. De bijdrage voor het Sportprogramma van school bedraagt voor dit schooljaar € 12,50.

Gymtijden

De gymlessen worden op dinsdag en vrijdagmorgen gegeven door men. Jan Herman. Op vrijdagmiddag geven de groepsleerkrachten zelf de gymles.

Dinsdag	Groep:	Vrijdag	Groep:
Tijd:		Tijd:	
08.30u-09.10u	6	08.30u-09.10u	1/2a
09.10u-09.50u	7	09.10u-09.50u	3
09.55u-10.40u	8	09.55u-10.40u	4
10.40u-11.20u	5	10.40u-11.20u	6
11.20u-12.00u	4	11.20u-12.00u	5
12.30u-13.15u	1/2b	12.30u-13.15u	7
13.15u-14.00u	3	13.15u-14.00u	8

In de gymzaal hoeven de kinderen van groep 1 en 2 nog geen gymkleding en gym schoenen te dragen om mee te doen in de gymlessen. Vanaf groep 3 is dit echter verplicht. In plaats van een korte broek, mag dit ook een langere sportbroek zijn. We hebben de regel dat groep 4 t/m 8 een eigen washandje en handdoek mogen meenemen, zodat de kinderen zich na de gymles even op kunnen frissen.



Ouders helpen mee, bijvoorbeeld in de OC

Het doel van de oudercommissie is: het zorg dragen voor een goed contact tussen ouders en leerkrachten, tussen de ouders onderling en voor de behartiging van de belangen van het kind op onze school.

De OC bestaat uit ongeveer 10 personen, allen ouders van kinderen van onze school. Het OC verzorgt samen met de leerkrachten voor uw kinderen allerlei activiteiten op school, zoals bijvoorbeeld: St. Nicolaas, Kerstfeest, Pasen, schoolreisjes, schoolkamp van groep 8 en het afscheid van groep 8. Ook helpen ze verder bij het organiseren en assisteren van andere activiteiten, zoals bijvoorbeeld de Koningsspelen. Voor al deze activiteiten vergaderen ze regelmatig waarbij ook de directie en een teamlid aanwezig zijn. De oudercommissie is aangesloten bij de Nederlandse Katholieke Oudervereniging (N.K.O.). Hierdoor blijven wij ook landelijk gezien op de hoogte van allerlei ontwikkelingen op onderwijsgebied. De ouderbijdrage die geïnd wordt door de Oudercommissie is € 42,50. Contant betalen is mogelijk, maar liever per bank. U krijgt daar informatie over via de maandelijkse nieuwsbrief. Wilt u de ouderbijdrage zo spoedig mogelijk betalen in verband met de vele activiteiten?

Leden van de oudercommissie

De volgende ouders zitten in de oudercommissie:
mevr. K. Mirza, mevr. G. Safarian, mevr. A. Martinus,
mevr. C. Zakaria, mevr. G. Lahdo, mevr. N. Massoud,
mevr. F. Kazza, mevr. S. Karomi, mevr. H. Cimen,
mevr. E. Shamoun en mevr. N. Maksod.

Ouders praten mee in de Medezeggenschapsraad

Zoals u in de Schoolgids kunt lezen heeft ook de Windroos een medezeggenschapsraad. In deze MR hebben namens het personeel zitting, mevr. P. Beune, mevr. M. Bolscher en mevr. H. de Kroon. Namens de ouders hebben mevr. B. Husers, mevr. C. Zakaria en dhr. F. Aiyu zitting in de MR. Voor de scholen van de Stichting Katholiek Onderwijs Enschede, is er ook een GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad).

Ontmoetingsgroep

Elke vrijdag wordt er bij ons op school in de personeelskamer een themaachtend georganiseerd voor ouders van onze kinderen.

De ochtend duurt van 9.00 uur tot 10.30 uur en wordt geleid door juf Fatima en juf Danielle. Tijdens deze themaachtend worden allerlei opvoedkundige thema's besproken zoals: hoe stel ik grenzen; welke spelletjes kan ik spelen met mijn kind; hoe moet ik omgaan met straffen en belonen? Ook kan de schoolverpleegkundige en de schoolmaatschappelijk werker hierbij een rol spelen. Naast opvoedkundige thema's worden er ook schoolse thema's besproken zoals: wat is dyslexie; hoe moet ik het rapport van mijn kind lezen; hoe is de zorg geregeld op de Windroos? Ouders hebben de mogelijkheid om aan deze themaachtend deel te nemen.

IKC (Integraal Kindcentrum) Het Bastion

Met ingang van 1 augustus 2013 vormen wij samen met obs Harry Bannink, Kinderopvang Humanitas en de Stichting Kinderopvang Enschede (Peuterspeelzaal) een Integraal Kindcentrum, genaamd IKC Het Bastion. Binnen het IKC zal er sprake zijn van een doorgaande ontwikkelingslijn en bieden wij een volledig dagarrangement aan voor kinderen van 0 tot 13 jaar.



IKC Het Bastion

Peuterspeelzaal Speelkasteel

Peuters vanaf 2 jaar en 3 maanden mogen 2 of 4 dagdelen per week de peutergroep bezoeken. In overleg met de peuterleidsters wordt bekeken op welke ochtend/middag uw peuter geplaatst kan worden. De peuterspeelzaal is gehuisvest in het Bastion aan Het Bijvank 101, (tel. 476 78 21). Inschrijvingen van peuters kan op elke ochtend en middag bij de peuterspeelzaal. De peuterspeelzaal is aangesloten bij SKEP (Stichting Kinderopvang Enschede - Peuteropvang).

De Gouden Weken

In de eerste twee weken van dit schooljaar willen we graag extra aandacht besteden aan het pedagogische klimaat binnen de groep en binnen de school. In deze zogenoemde "Gouden Weken" wordt de basis gelegd voor het zo optimaal mogelijk functioneren van de kinderen in de groep. We hanteren als school de slogan: "samen staan we sterk".

Daarbij is het voor ons belangrijk om vanaf het eerste moment te werken aan de relatie van de leerlingen onderling, maar ook aan de relatie met de leerkracht. Dit willen we bewerkstelligen door middel van kennismakingsspelen, samenwerkingsactiviteiten (sport/spel/toneel), coöperatieve werkvormen en door wederzijdse verwachtingen bespreekbaar te maken.

Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor kennismakingsgesprekken. Het doel van de kennismakingsgesprekken is dat ouders vertellen over hun kind en de leerkracht verhelderings- en/of verdiepingsvragen kan stellen. Op deze manier kom je als leerkracht meer te weten over het kind en zo kan ook het onderwijs nog beter afgestemd worden op zijn/haar onderwijsbehoeften.

Belangrijke data

Op de kalender treft u alle belangrijke data aan die bij het begin van het schooljaar al bekend zijn. Soms wordt een datum gewijzigd of er wordt een nieuwe gebeurtenis toegevoegd. In zo'n geval wordt u via de maandelijkse nieuwsbrief op de hoogte gesteld. Het beste is dan om die nieuwe datum meteen op deze kalender te vermelden.

Kijkochtenden

In de derde, vierde en vijfde schoolweek is het de bedoeling dat de ouders van de kinderen uit de groepen 1, 2 en 3 een kijkje kunnen nemen in de groep van zijn/haar kind. U kunt dan kennis maken met de groepsleerkracht van uw kind en zien hoe uw kind les krijgt. Daarna krijgt u belangrijke info over zaken die uw kind betreft. U krijgt aan het begin van het jaar een brief, waarop u uw voorkeur kunt aangeven.

Informatiemiddagen

Aan het begin van het schooljaar zijn er informatiemiddagen voor de groepen 4 t/m 8. Hierbij worden de ouders uitgenodigd van 13.00 uur tot 14.00 uur op school te komen. U kunt dan kennis maken met de groepsleerkracht van uw kind. Ook kunt u dan kijken naar een les en krijgt u informatie over belangrijke afspraken van de groep.

Dinsdag 19 september: groep 6
Donderdag 21 september: groep 5
Vrijdag 22 september: groep 7
Maandag 25 september: groep 4
Dinsdag 26 september: groep 8

Vrije dagen

In verband met scholing voor het team is er dit jaar één studiedag gepland. Deze vindt plaats op **maandag 11 juni 2018**. Alle kinderen hebben deze dag vrij. Onze overige studiebijeenkomsten plannen we na schooltijd. Mocht er nog een extra studiebijeenkomst toch onder schooltijd gepland worden, wordt u hierover uiterlijk een week van tevoren bericht.

Vrije dagen groep 1 en 2

De leerlingen van groep 1 en 2 hebben elke woensdagmiddag vrij. Daarnaast zijn er nog een aantal vrije dagen voor de onderbouw. Dit is zo omdat deze groepen meer onderwijsuren maken dan het wettelijk verplichte aantal.

Het gaat om de volgende dagen:

maandag 30 oktober, dinsdag 31 oktober, woensdag 1 november, donderdag 2 november, vrijdag 3 november en maandag 5 maart, dinsdag 6 maart, woensdag 7 maart, donderdag 8 maart en vrijdag 9 maart.

Ouder- (rapport) gesprekken

Op verschillende momenten in het jaar kunnen ouders kennis nemen van de vorderingen van hun kind(eren). De eerste ouder- (rapport) gesprekken zijn op maandag 27 november en dinsdag 28 november voor alle groepen. De kinderen ontvangen dan nog geen rapport. De tweede ouder- (rapport) gesprekken zijn op woensdag 21 maart en donderdag 22 maart. De ouders van de leerlingen ontvangen het rapport een week voor het ouder- (rapport) gesprek. Heeft u aan dit gesprek niet voldoende, dan kunt u natuurlijk een vervolgspraak maken voor een gesprek over uw zoon of dochter. Dit kan aansluitend voor of na schooltijd, of telefonisch. Op maandag 9 juli gaat het overgangsrapport mee en vindt een gesprek hierover alleen plaats op verzoek van de leerkracht en/of de ouders.

Feesten en ander leuke dingen

Windroostheater groep 1/2a, 3, 5a, 7	15 sept.
Windroostheater groep 1/2b, 4, 5b, 6, 8	15 sept.
Kijkavond themaweek	19 okt.
Voorleeswedstrijd groep 6, 7 en 8	20 okt.
Schoolontbijt	10 nov.
Surpriseavond	16 nov.
Schoolfotograaf	30 nov.
Sinterklaasfeest	4 dec.
Adventsviering	11&18 dec.
Kerstviering	21 dec.
Voorleesontbijt door groep 7 en 8	24 jan.
Prins- en prinsesverkiezing	9 feb.
Carnaval	9 feb.
Palmpasenoftocht	23 maart
Paasviering	30 maart
Windroostheater groep 1/2a, 3, 5a, 7	26 april
Windroostheater groep 1/2b, 4, 5b, 6, 8	26 april
Koningsspelen (Sport en Spel)	26 april
Voorleesontbijt door groep 5 en 6	30 mei
Schoolkamp	13,14,15 juni
Schoolreisje groep 1 t/m 7	3 juli
Afscheidsavond groep 8	17 juli

Als kinderen om bepaalde redenen in overleg tussen ouders en directie niet mee kunnen doen aan bijzondere schoolactiviteiten, dan zorgt de school voor een vervangend lesprogramma waar het kind aan moet deelnemen.



Kunst- en cultuureducatie

Kunst- en cultuureducatie wordt een steeds belangrijkere factor in het onderwijs. Wij zijn er van overtuigd dat deze educatie kinderen in contact brengt met de onderliggende waarden in de samenleving.

Het laat ze historische lijnen van de verschillende culturen zien en leert kunst te waarderen en beoordelen. Bovendien is het een geweldige mogelijkheid om de creativiteit in doen en denken te ontwikkelen.

Het doel van De Windroos is kinderen in een doorlopende leerlijn kennis te laten maken met kunst (muziek, beeldende kunst, dans en drama) en erfgoed. Wij willen de leerlingen graag een gevarieerd programma aanbieden van kunstzinnige en culturele activiteiten. Dit doen we bijvoorbeeld via een bezoek aan de verschillende culturele instellingen in Enschede voor een tentoonstelling, workshop of voorstelling. Ook nodigen we muzikanten, theatermakers en kunstenaars uit om met de kinderen te werken op school.

Dit schooljaar blijven we, evenals de afgelopen jaren, veel aandacht besteden aan drama (toneel). Dit doen we in de groep en bij het Windroostheater. Daarnaast besteden we ook veel aandacht aan muziekonderwijs. Door middel van "De Muziekimpuls; meer muziek in de klas".

Samen met deskundigen van Kaliber Kunstenschool zullen we dit jaar een digitale muziekmethode zoeken waar de leerkrachten mee gaan werken. Studenten van het ArtEZ Conservatorium zullen van januari t/m juni muziekles geven in alle groepen.

Elke groep gaat komend schooljaar naar het Rijksmuseum Twenthe. Op school en in het museum leren ze goed te kijken naar schilderijen en andere beeldende kunst.

Windroostheater

De Windroos heeft een eigen Windroostheater. Dit zal ook dit schooljaar weer plaatsvinden. De leerlingen gaan optreden voor ouders, opa's en oma's en andere belangstellenden. Zo kunnen ze laten zien waar ze op school zoal mee bezig zijn. De leerlingen worden in groepen ingedeeld en de optredens zullen onder schooltijd plaatsvinden.

In het overzicht **Feesten** links op deze pagina kunt u zien wanneer de optredens van uw kind gepland zijn.



Vakantierooster

Herfstvakantie	23 oktober t/m 27 oktober 2017
Kerstvakantie	25 december 2017 t/m 5 januari 2018
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 2 maart 2018
Pasen	1 en 2 april 2018
Meivakantie	27 april t/m 11 mei 2018
Hemelvaart	10 en 11 mei 2018
Pinksteren	20 en 21 mei 2018
Zomervakantie	23 juli t/m 31 augustus 2018

Jeugdtijdschriften

Via de school kunnen ouders een abonnement nemen op een of meer tijdschriften, zoals Okki of Taptoe. Alle kinderen krijgen aan het begin van het schooljaar een aantal folders mee naar huis. Via een invulbriefje kunt u zich dan eventueel abonneren.

Regels van de Windroos

Regels zijn er overal. Dus ook op onze school. Schoolregels worden niet zomaar gemaakt, maar hebben tot doel om het leerproces te bevorderen.

De regels hebben we voor u in deze kalender afgedrukt. We rekenen erop, dat de ouders van onze leerlingen de leerkrachten ondersteunen bij de taak om kinderen te leren zich aan gemaakte afspraken te houden. We hopen dat dit alles zal meehelpen om goed onderwijs te kunnen blijven verzorgen.

We gaan dit schooljaar verder met de basisstappen van Kom Op Voor Jezelf.

Dit betekent dat er gewerkt wordt met 4 kapstokregels:

1. **Hoe ga ik om met mijzelf**
2. **Hoe ga ik om met de ander**
3. **Hoe ga ik om met het materiaal**
4. **Hoe ga ik om met mijn omgeving**

Door middel van deze regels moet het duidelijk zijn wat een ieder wil en waaraan men zich moet houden. Deze kapstokregels zijn in iedere groep aanwezig en hangen bij de ingang van de school.

Om kinderen te leren op een duidelijke en normale manier hun grenzen aan te geven is de vier stappen procedure een belangrijk onderdeel van de veiligheid op school.

Deze procedure werkt het best wanneer deze verweven is in onze schoolcultuur. Om dit te bereiken willen we graag dat iedereen dit hanteert binnen onze school.

De stappen zijn:

1. **Vraag of de ander op wil houden/stoppen**
2. **Geef duidelijk aan dat je de 4 stappen aan het gebruiken bent**
3. **Waarschuw de ander dat je stappen gaat ondernemen**
4. **Ga naar de leerkracht**

Bij het naar binnen gaan

- 10 minuten voor aanvang (om 8.20 uur) van de schooltijd gaan de schooldeuren open en loop je rustig naar binnen.
- De jas wordt op de vaste plaats gehangen waarna je rustig naar de klas gaat.
- Tassen worden onder het bankje geplaatst.

In de klas

- Respect hebben voor de eigendommen van jezelf en van anderen. Wordt er iets kwijt geraakt of maak je iets kapot, moet de schade vergoed worden.
- Probeer het toiletbezoek te beperken tot na de uitleg.
- Mobieltjes worden voor de les begint bij de leerkracht ingeleverd.

Buiten spelen tijdens de pauze

- De groepen 1 en 2 spelen op het kleuterplein.
- De groepen 3 t/m 8 spelen op het voor- en zijplein.
- We houden het samen netjes: afval hoort in de prullenbak.
- We gaan niet zonder te vragen naar binnen. Je vraagt aan de leerkracht die buiten loopt of je naar binnen mag.

Algemeen:

Zowel in als buiten de klas, als op de speelplaats letten we op ons taalgebruik. We gebruiken geen scheldwoorden en praten op een gewone fatsoenlijke manier met elkaar. Op en rond de school spreken we Nederlands (ook ouders!).

Buitenschoolse sporttoernooien

Hierbij geldt de volgende afspraak: kinderen die zich niet met een geldige reden afmelden bij de leerkracht mogen niet deelnemen aan een volgend sporttoernooi (bijv. het schoolvoetbal).

De Gezonde School

Met ingang van schooljaar 2013 - 2014 is onze school door het Ministerie erkend als een Gezonde School. Dit betekent dat wij veel aandacht geven aan de gezondheid van onze leerlingen, ouders en medewerkers.

Een goed voorbeeld hiervan is ons uitgebreide Sportprogramma.

We stimuleren ouders hun kinderen groenten en fruit mee te geven. Onze leerlingenraad speelt hierin ook een belangrijke en actieve rol.

Om het bewegen van de kinderen ook tijdens het buitenspelen te stimuleren hebben we de afgelopen 3 jaar meegedaan met Beweegwijs. Dit project loopt nu officieel ten einde, maar we geven dit binnen onze school een vervolg.



Aanbeveling eten en drinken

In de pauze mag een boterham of fruit gegeten worden. We willen m.u.v. verjaardagen dat er niet gesnoept wordt en dat er ook geen blikjes frisdrank meegenomen worden naar school.

Bij verjaardagen zouden we het op prijs stellen de traktaties te beperken tot een kleinigheid. Op school is een map ter inzage aanwezig met gezonde traktaties. Op www.voedingscentrum.nl kunt u kijken voor leuke, lekkere en gezonde traktaties.

Voorkom ongelukken

In verband met de veiligheid mogen kinderen op school in de gang, in de hal en op de trap niet hard lopen of rennen. Uitglippen, met alle gevolgen van dien, willen we natuurlijk graag voorkomen. Fietsen of brommen op de speelplaats mag ook niet. Honden moeten buiten aan de lijn blijven en mogen niet de school in.

Verkeersveiligheid

Stuurt u uw kind niet te vroeg naar school. Drukt u uw kind op het hart, dat uw kind op de speelplaats blijft. Leer uw kind hoe het moet oversteken; wij zullen daarbij ook helpen. Samen moeten wij zorg dragen voor de veiligheid van uw kind. Wij vragen u ook met klem, om uw kind alleen een fiets mee te laten nemen naar school, als het niet anders kan. Ook vragen wij u, als u uw kind met de auto brengt of haalt, de auto goed te parkeren, zodat uw kind veilig kan uitstappen en naar de speelplaats kan lopen.

Roken verboden

Zoals wellicht bij u bekend is zijn er maatregelen getroffen voor het roken in openbare gelegenheden, dus ook voor scholen.

Daarom: **NIET** roken in de school en op het schoolplein. Na 18.00 u bent u vrij in het roken op het schoolplein.



Adressen en telefoonnummers

kbs De Windroos

Het Bijvank 107
7544 DA Enschede
tel.: 476 20 82
mail: windroos@skoe.nl

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Enschede
Moutlaan 31
7523 MC Enschede
tel.: 434 94 00

Oudercommissie

Voorzitter: vacant
Secretaresse: mevr. A. Martinus

Medezeggenschapsraad

Voorzitter: mevr. M. Bolscher

Ouderhulp

De laatste jaren zijn er op school heel wat taken bijgekomen. Bij veel van die werkzaamheden kunnen wij uw hulp heel goed gebruiken. Daarom vragen wij uw aandacht voor de volgende activiteiten.

Schoolgericht (voor de school in het algemeen)

- klussen: schilderwerk, timmeren, plastificeren van boeken
- verzorgen van planten
- helpen bij oud papier ophalen (1x per maand)
- helpen bij acties (bv rommelmarkt)
- oudercommissie (als er een vacature is)

Groepsgericht (voor een bepaalde groep)

- vervoer van leerlingen voor bijv. excursies
- helpen bij de uitleen van het spel- en boekenplan
- computerbegeleiding (nascholing)
- begeleiden bij sportactiviteiten en excursies
- schoonmaken van materiaal (eind van het schooljaar)

U kunt zich voor een of meer activiteiten opgeven door middel van het gekleurde inlegvel. U kunt zich natuurlijk ook op school melden. Wanneer u eerst wat meer informatie wilt - wat we ons heel goed kunnen voorstellen - kunt u dat ook aangeven. We kunnen uw hulp heel goed gebruiken en leggen u graag uit wat een en ander inhoudt.

Het ingevulde formulier kunt u inleveren bij de groepsleerkracht.

Toekomstperspectief (TPP)

(VOOR ALLE LEERLINGEN)

Voor de overgang PO-VO is afgesproken door de besturen dat er wordt gewerkt met het TPP. De Onderwijsinspectie heeft aangegeven in de toekomst van de scholen te verwachten dat zij voor alle leerlingen vanaf februari groep 6 een onderbouwd uitstroomperspectief opstellen.

Een toekomstperspectief is het verwachte uitstroomniveau van een leerling op basis van de didactische ontwikkeling.

Het doel van het opstellen van een toekomstperspectief is om de onderwijsbehoeften en mogelijkheden van de kinderen beter in kaart te brengen. En daardoor er beter "te kunnen uithalen wat erin zit". Scholen kunnen hierdoor beter gedifferentieerd onderwijs bieden.

Op basis van de didactische gegevens wordt een verwacht uitstroomniveau berekend. Dit kan eenduidig zijn wanneer de leerling bij alle vakken op eenzelfde niveau presteert. Het kan ook wat complexer zijn, wanneer een leerling wisselend presteert. Naast de didactische gegevens kunnen ook belemmerende of beschermende factoren worden meegewogen in de schatting/verwachting van het uitstroomniveau. Daarbij zal vervolgens steeds goed gemonitord worden of de verdere ontwikkelingen dit beeld bevestigen dan wel tegenspreken. Indien nodig kan het uitstroomniveau worden bijgesteld, indien de resultaten / ontwikkelingen daarom vragen.

De berekening voor het verwachte uitstroomniveau wordt gedaan op basis van de tot dan toe behaalde didactische resultaten.

De leerkracht van groep 6, groep 7, groep 8, de interne begeleider en de directeur zijn betrokken bij het bepalen van het verwachte uitstroomniveau. Wanneer nodig kan de schoolbegeleider meekijken / meedenken.

Het verwachte uitstroomniveau zal vanaf midden groep 6 met de ouders besproken worden.

Het uiteindelijke uitstroomniveau in groep 8 is ook afhankelijk van factoren als motivatie, werkhouding en doorzettingsvermogen en een positieve ondersteuning vanuit de omgeving, zowel thuis als op school. In de gevallen dat er een capaciteitenonderzoek aanwezig is, zal dit mee worden genomen in de berekening van het verwachte uitstroomniveau.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

(VOOR LEERLINGEN MET EEN SPECIFIEKE ONDERWIJSBEHOEFTE)

De Onderwijsinspectie vraagt van scholen dat zij voor alle leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, een ontwikkelingsperspectief opstellen.

Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte zijn:

- Leerlingen die aan het eind van groep 8 maximaal het eindniveau van groep 7 halen (leerrendement <83%)
- Leerlingen die uitstromen naar LWOO, VSO of praktijkonderwijs.

Bij een ontwikkelingsperspectief wordt per vakgebied bekeken wat een realistisch niveau is om te behalen aan het einde van groep 8. Op basis van een intelligentieniveau en de didactische resultaten of alleen op basis van de didactische resultaten kan dit worden bepaald. De leerprestaties van de leerling en het uiteindelijke uitstroomniveau in groep 8 zijn afhankelijk van factoren als intelligentie, motivatie, werkhouding en doorzettingsvermogen en een positieve ondersteuning vanuit de omgeving, zowel thuis als op school. Aan de hand van de einddoelen worden tussendoelen bepaald. Aan de hand van de tussendoelen kan steeds gemonitord en geëvalueerd worden of de ontwikkeling nog op koers loopt en of de tussen/einddoelen mogelijk moeten worden bijgesteld.

Samenvatting TPP & OPP

Hieronder vindt u een samenvatting van de verschillen tussen het Toekomstperspectief (TPP) en het Ontwikkelingsperspectief (OPP).

Toekomstperspectief	Ontwikkelingsperspectief
Voor alle leerlingen	Voor specifieke leerlingen
Toekomstige inspectie eis	Inspectie eis
Wordt opgesteld door de leerkrachten en IB-er	Wordt opgesteld door IB-er i.s.m. orthopedagoog/psycholoog
Gericht op verwacht uitstroomniveau op basis van leergeschiedenis	Gericht op leerstofaanbod, tussen- en einddoelen, uitstroomniveau en toetsplanning op basis van leergeschiedenis (en IQ)

Schoolgids

Bij inschrijving van uw kind heeft u een gedrukte schoolgids ontvangen. Deze schoolgids is voor meerdere jaren bestemd. Toch verandert er elk jaar het nodige. De actuele schoolgids kunt u vinden op onze website. Indien u het op prijs stelt kunt u bij de directie een nieuwe ontvangen.

Inhoud van de schoolgids

Een woord vooraf

Waarom een schoolgids voor ouders?
Wat kunt u er in vinden?

1 De school

Naam en adresgegevens.

2 Waar de school voor staat

Missie, uitgangspunten en prioriteiten, een katholieke school, levensbeschouwing, de methode Hemel en aarde, 1e Communie, het Vormsel, en Actief Burgerschap.

3 De organisatie van het onderwijs

Jaargroepen, groepsgrootte, combinatie-klassen, groepsleerkracht, specialisten, schoolleiding, Sportprogramma, Kunst- en cultuureducatie, en leerlingenraad.

4 De zorg voor de kinderen

Kennismaking met nieuwe leerlingen en ouders, de peuterspeelzaal, warme overdracht, vierjarigen, instromers in andere groepen, testen en toetsen, het rapport, het leerlingvolgsysteem, het onderwijskundig rapport, zorg op maat, schakelklassen, Passend Onderwijs, zitten blijven, versneld doorstromen, het ondersteuningsplan St. KOE, het ondersteuningsprofiel, samenwerking met andere scholen, de begeleiding van de overgang naar het voortgezet onderwijs, naschoolse activiteiten, huiswerk, sporttoernooien, schoolreisjes,

excursies, De Gezonde School, jeugdgezondheidszorg, jeugd tandverzorging, platform brede school Wesselerbrink, IKC, Brede Talentontwikkeling, Spel- en Boekenplan, maatschappelijk werk, schoolcontact-persoon, infozuil, en veiligheidsbeleid.

5 De leraren

Leerkrachten, klassenassistenten, stagiaires, invallers.

6 De ouders

Het belang van de betrokkenheid van ouders, informatievoorziening aan ouders over het onderwijs en de school, inspraak via de MR, ouderactiviteiten, overblijf-mogelijkheden, voor- en naschoolse opvang, klachtenprocedure, medisch protocol, protocol Sociale Media en internetgebruik, internetprotocol, meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, toelating en verwijdering leerlingen, Time-out, schorsen en verwijderen, protocol ongewenste intimiteiten, agressieprotocol, anti-pestprotocol, overige protocollen, ouderinformatiepunt, ouderbijdrage, schoolverzekering en sponsoring.

7 De ontwikkeling van het onderwijs in de school

Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in de school, terugblik op de activiteiten van het schooljaar 2016-2017, activiteiten schooljaar 2017-2018, nascholing, leren over en werken met de computer, opvang allochtone leerlingen, achterstandenbeleid, verbetering oudercontacten, aanpassing schoolgebouw, samenwerking met buurtscholen, samenwerking met SBAO school, bibliotheek, contacten met schoolbegeleiding, contacten met de PABO en ROC.

8 De resultaten van het onderwijs

Het werk van de leerlingen, de doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3, de zorg voor het jonge kind, en behaalde resultaten.

9 Regeling school- en vakantietijden

Andere Schooltijden, Schooltijden, hoe laat op school? brengen en halen, verzuim-regeling, vakantieregeling, verlof en vrijstellingen.

10 Namen, adressen en telefoonnummers

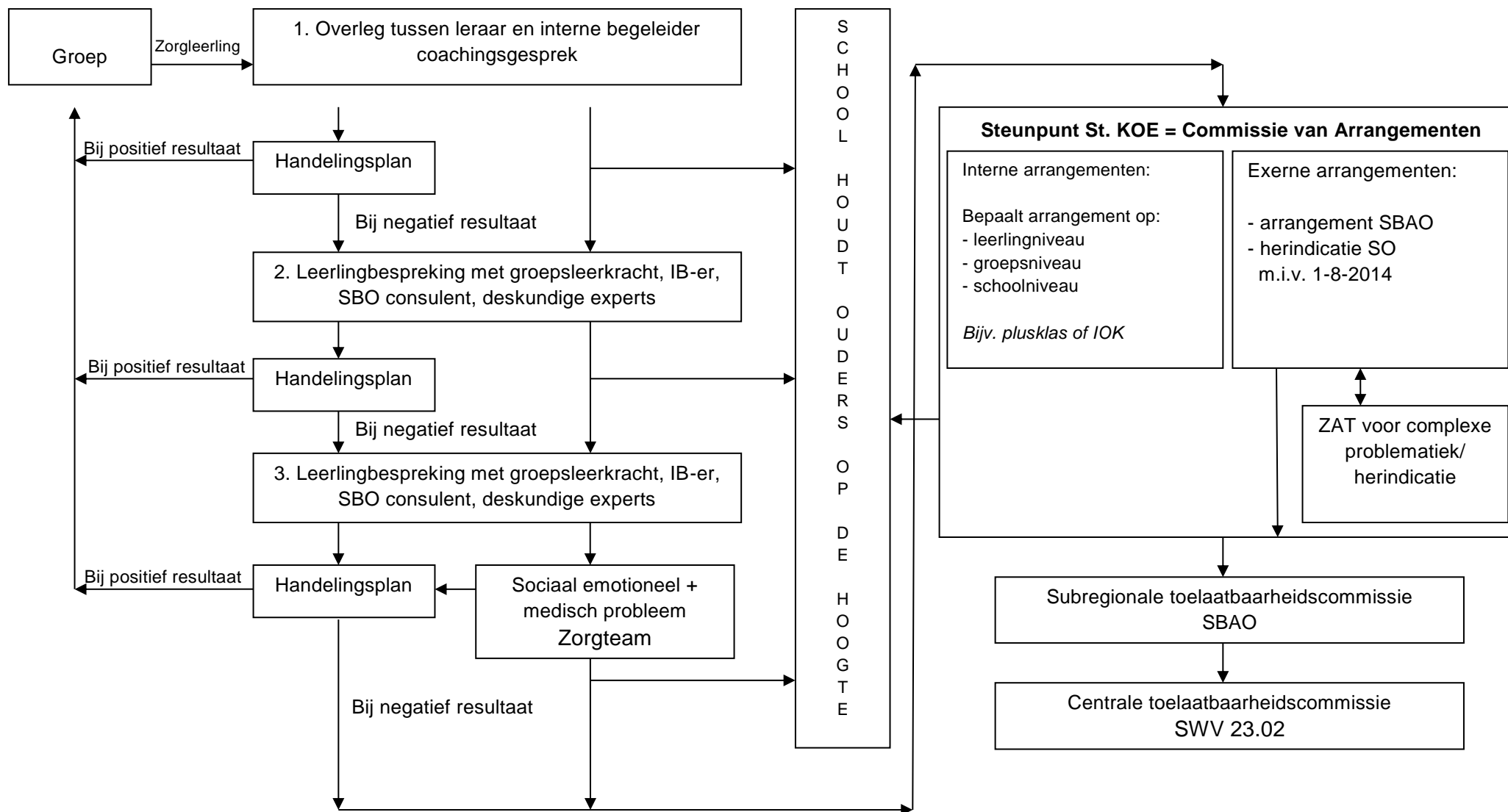
Namen en adressen van de directie, het schoolbestuur, en diverse instanties

11 Woordenlijst

De betekenis van de schuingedrukte woorden in de schoolgids.

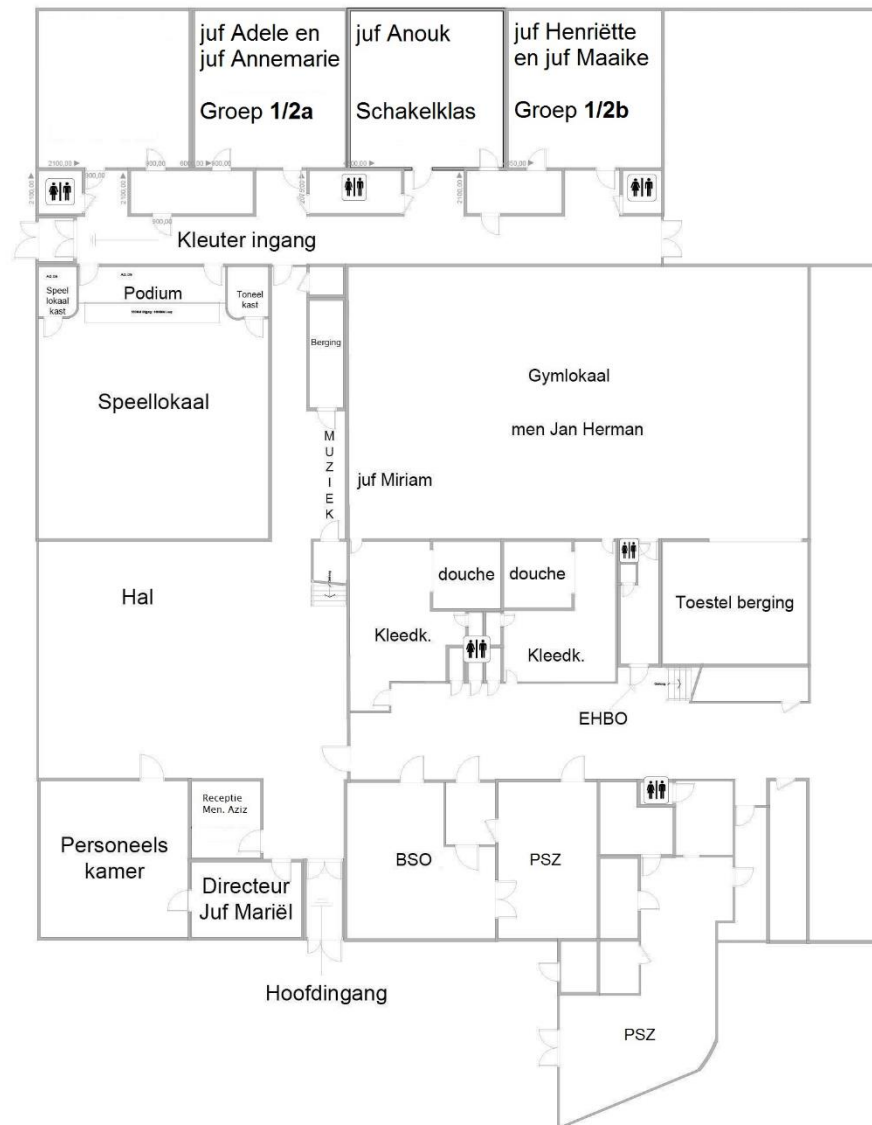
Traject zorgverbreding

In onderstaand schema is aangegeven hoe de hulp aan zorgleerlingen gegeven kan worden en welke weg gevolgd wordt, voordat een kind door de subregionale toelaatbaarheidscommissie wordt beoordeeld op het al of niet aangewezen zijn op specifieke hulp door de SBAO.



Plattegrond

Plattegrond - begane grond



Plattegrond - 1e verdieping

