



Schoolzwemmen kopje onder?

> pagina 2



Kerstmis 2009

Ontsteek een lichtend vuur...

> pagina 3

december 2009

1

Methode: **Rekenen** **verbeteren**

Na het verbetertraject 'het verbeteren van leesprestaties en het invoeren van het dyslexieprotocol' succesvol te hebben afgerond wordt nu het rekenonderwijs aangepakt. Alle KOE-scholen doen mee aan het Rekenverbetertraject.

> pagina 2

Projecten: **De school** **gaat digitaal**

Er gaat een golf van opwinding door het onderwijs. En dan gaat het niet over de komst van Sinterklaas of de Kerstman. Het sleutelwoord is: digitale schoolborden.

> pagina 3

Bouwprojecten: **Zover zijn we**

Onze missie 'bouwsteen voor de toekomst' hebben we de afgelopen jaren ook vaak letterlijk genomen. Er is heel wat gebouwd in en om de scholen van onze stichting.

> pagina 4

Oud & Nieuw: **KOErier wordt** **nieuwekoerier**

Een nieuwe opzet. Een nieuw jasje, een nieuwe spirit. We zijn natuurlijk benieuwd wat u van deze 'nieuwekoerier' vindt. Mail de redactie op bs@skoe.nl

Veel leesplezier!

> pagina 4

nieuwekoerier

nieuwekoerier is een informele uitgave van de stichting katholiek onderwijs voor ouders en verzorgers



Het leek misschien een vreemd bericht: Schoolbesturen stellen voor dat de gemeente bezuinigt door het schoolzwemmen af te schaffen. Waarom doen de schoolbesturen zo'n voorstel? Waarom werkt de stichting KOE mee aan zo'n idee?

Een schoolbestuur krijgt veel taken toebedeeld.

Onze kerntaak is 'goed lesgeven'. Het mede verzorgen van schoolzwemmen is dat in onze ogen niet.

Het is vooral een maatschappelijke taak, zeker als het gaat om het hoofddoel van het schoolzwemmen:

kinderen moeten een zwemdiploma hebben.

Op het moment dat er veel bezuinigd gaat worden kunnen we twee dingen doen: lijdzaam afwachten

welke bezuinigingen ons gaan treffen of een pro-actief beleid voeren. Wij hebben voor het laatste gekozen. Wij hebben

bij de gemeente bepleit om belangrijke subsidies die gericht zijn op 'goed lesgeven' ongemoeid te laten.

Het gaat dan met name om subsidies voor het taal- en leesonderwijs op onze scholen. Tegelijkertijd constateerden wij dat heel veel kinderen in groep 6 al een zwemdiploma hebben. Het tweede argument dat bewegen belangrijk is,



was ook niet zo sterk. Er gaat namelijk veel kostbare (les) tijd verloren, voordat kinderen uiteindelijk actief zijn in het zwembad! Vandaar dat de schoolbesturen de afschaffing van het schoolzwemmen als suggestie inbrachten. Met als doel andere belangrijke financiële steun voor de scholen overeind te houden. Maar met de wens om voor de kinderen die geen diploma

hebben een vangnet te vinden. Op het moment van schrijven is het niet bekend of de gemeenteraad de bezuiniging op het schoolzwemmen ook werkelijk zal doorzetten.

We wensen van harte dat de gemeenteraad niet op belangrijke onderwijssubsidies zal bezuinigen om het schoolzwemmen alsnog te kunnen bekostigen.

Rekenen verbeteren

Verbetertrajecten willen nog wel 's misverstanden oproepen. De trajecten zouden speciaal ontwikkeld zijn voor (reken) zwakke scholen. De KOE-scholen doen echter mee om het rekenonderwijs naar een nog hoger niveau te tillen.

Wij willen er zeker van zijn dat wij zeer goede rekenscholen zijn. Dus hoort meedoen aan zo'n verbetertraject bij het optimaliseren van de rekenprestaties van onze leerlingen.

De KOE-scholen doen als groep mee, zo kunnen wij ook veel van elkaar leren.

Er zijn meerdere momenten waarop directie, interne begeleiders en leerkrachten bij elkaar komen.

Dan wordt onder meer gesproken over de doelen die we willen behalen, over hoe de rekendidactische kennis wordt gebruikt en hoe je



effectief moet omgaan met verschillen tussen leerlingen. Bijzonder is dat iedere school een op maat gemaakt traject doorloopt en dat het Rekenverbetertraject wordt begeleid

door Gert Gelderblom. Hij is één van de beste reken-specialisten van Nederland.

Wij houden u graag op de hoogte van het verloop.

Als alles duister is, ontsteek dan een lichtend vuur dat nooit meer dooft, vuur dat nooit meer dooft....

In het evangelie van Johannes staat: 'Het licht schijnt in de duisternis en de duisternis heeft het niet in haar macht gekregen'.

De innerlijke kracht van het licht zal doorbreken, ook al is het verborgen in de zwartste nacht: het is het Messiaanse licht waarop we onze hoop gevestigd hebben. De bevrijding van Kerstmis is diep van binnen weten dat je uit stilstand en sleur kunt breken, door je te laten inspireren door de beweging en warmte van licht en vuur. Kerstmis is het feest van de ommekeer; het moment van kiezen voor een nieuw perspectief, het uitstaan naar een belofte....

Het gebeurde in de tijd van de Tweede Wereldoorlog, toen een joodse jongeman op de vlucht was voor de nazi's. Hij werd toch gevangen genomen en door de Gestapo meegenomen.

De angstige kreten die hij door de gangen hoorde galmen in afwachting van zijn verhoor, beloofden weinig goeds. Toen het moment daar was en hij door de gang werd geleid, kwam hem een oude man tegemoet die net was verhoord. Terwijl ze elkaar passeerden, legde de oude man een hand op zijn schouder en zei: 'Denk eraan, jongen, na de nacht komt de morgen.....'

De joodse jongeman overleefde de verschrikkingen van de oorlog. Dagelijks voelde hij nog de warmte van de hand op zijn schouder. Die wonderlijke gloed gaf hem de energie om zich na de oorlog op een nieuw perspectief te richten. Hij vond de kracht om opnieuw uit te zien naar een toekomstbelofte.

'Wachter, hoever is de nacht? Wachter, hoever is de nacht?'

De wachter antwoordt:

'De morgen is gekomen, De nacht is voorbij.'

(Profeet Jesaja)

... Dat het licht van Kerstmis u tegemoet zal komen!

R.van der Horst,
identiteitsbegeleider

Kerstmis 2009

De school gaat digitaal

Er komt nog veel moois op de scholen af.



De scholen zijn sinds anderhalf jaar helemaal 'om' en willen graag in elke klas een geavanceerd schoolbord. Maar wat is er nu zo bijzonder aan dit digitale bord ?

En welke voordelen biedt dit het onderwijs?

In het kort daarom een kijkje achter de schermen.

Wat is een digitaal schoolbord?

Een digitaal schoolbord bestaat uit een speciaal bord waarop met een beamer een beeld geprojecteerd wordt. Bij dit bord hoort een speciale pen die dezelfde functie heeft als de muis bij de computer. Je kunt hiermee dus voorwerpen aanklikken, slepen, markeren, maar je kunt er, met speciale software, ook mee schrijven. De leerkracht kan nu dus de computer klassikaal gebruiken en dat biedt ongekende mogelijkheden.

Een leerkracht kan nu met het 'digibord':

- films, plaatjes en geluid vanaf het internet gebruiken in de les;
- lesstof ondersteunen met animaties die door de leerkracht en leerlingen zelf wordt bediend (in groep 3 wordt hier dankbaar gebruik van gemaakt);

- een les voorbereiden inclusief film, plaatjes, tekeningen, tekst en geluid. Deze lessen kan de leerkracht zelf maken maar er ontstaan ook uitwisselingsmogelijkheden met andere scholen;
- methodeboeken levensgroot op het scherm tonen en gebruiken;
- TV-uitzendingen in supermaat laten zien;
- moeilijke thema's via simulaties inzichtelijk maken. Denk bijvoorbeeld aan de werking van een sluis.

We staan nog maar aan begin. Doordat heel veel scholen gaan investeren in de digiborden zullen onderwijsuitgeverijen straks met speciale software komen en zullen schoolboeken anders gebruikt gaan worden.



Tattaa!

Vol trots presenteert de nieuwkeoerier zichzelf.

Tegelijk nemen we met veel dank afscheid van de redactieleden die jarenlang steeds weer een nieuwe KOErier voor elkaar boksten.

Annet Wegdam, Ton Bosz en Joop Kwakman: chapeau voor jullie inzet naast het 'gewone' werk. Het maken en in elkaar zetten van een driejaarlijkse nieuwsbrief vergt inspanning en inspiratie. Het is geweldig dat jullie die bijdrage steeds weer hebben geleverd.

advertentie



St. KOE ook letterlijk bouwsteen voor de toekomst Goed onderwijs verdient een goed gebouw!

De Troubadour:

Het gebouw in Glanerbrug is helemaal gerenoveerd. Was het tot dusver onmogelijk om 'een rondje door de school te lopen', nu is dat geen enkel probleem meer. Ook heeft de school nu een goed systeem voor het binnenklimaat. Er zijn bovendien ruimtes bijgekomen waaronder een mooie teamkamer die uitzipt op de hal.

St. Jan, Veldkampplantsoen:

Ook deze school is volledig aangepakt en heeft extra ruimtes gekregen. De peuter-

speelzaal in het gebouw

voldoet aan de eisen van deze tijd en ziet er prachtig uit. Heel bijzonder is de natuurtuin die rondom de school is aangelegd. De uitstraling van de school is nu veel vriendelijker.

De Windroos:

Ouders, kinderen en team hebben jaren moeten wachten op de uitvoering van de belofte van een nieuw gebouw. Eindelijk is het dan zover. De Windroos maakt deel uit van de nieuwe brede school 'Het Bastion' op de Wesselerbrink.

Het is een prachtig gebouw waar het team van De Windroos ook kans kreeg om de wensen voor hun deel van het gebouw vorm te geven. En dat is ook goed gelukt. Uniek is dat de kinderen in de bovenbouw aan hele hoge tafels zitten. Een concept dat in Zweden vaker gebruikt wordt in scholen.

St. Jan, Haaksbergerstraat:

Dit schoolgebouw was al fraai opgeknapt. Inmiddels heeft ook het schoolplein een metamorfose ondergaan en is het een aanwinst voor de kinderen en de buurt.

advertentie

SKOE
KINDEROPVANG

Buitenschoolse opvang bij u in de buurt

Kom spelen!

- Voor en na school en in vakanties
- Volop uitdagende activiteiten
- Ook bij jou in de wijk

Kijk op www.skekinderopvang.nl
of bel 053 - 480 00 24 voor meer informatie

De bouwactiviteiten houden

niet op. Bij de **Godfried Bomansschool** wordt nog volop gebouwd en snel daarna zal **de Regenboog** een volledige renovatie krijgen. Ook de **St. Liduina** krijgt te maken met een renovatie en verbouwing van het schoolgebouw.



colofon

redactie: skoe |
jos sprakel & commissie PR
email: bs@skoe.nl

concept & realisatie:
simone analbers | www.cmoone.nl

tekst & copy:
inga tjapkes | www.itsme.nu