



## Wij herinneren ons Savio

> pagina 3



## Opmerkelijke prestaties in het speciaal basis- onderwijs

> pagina 2



juni 2010

# 2

### Toekomst: Bezuinigen in het onderwijs

Ons land verkeert in een economisch slechte situatie. De gevolgen daarvan zijn in het onderwijs merkbaar en dus ook bij ons. Het kabinet heeft vorig najaar besloten een aantal ingrepen te doen.

> pagina 2

### Speciale school voor basisonderwijs: Dr. Ariënschool

Ondanks alle inspanningen van de basisscholen, wil het wel eens voorkomen dat leerlingen problemen hebben die niet op school opgelost kunnen worden...

> pagina 2

### Herdenken: Vuurwerkkramp

Op 13 mei herdachten we in Enschede de vuurwerkkramp, die tien jaren geleden de stad en het land in rouw dompelde: een levendige wijk weggevaagd, vele slachtoffers, een samenleving die langdurig ontwricht raakte, een nachtmerrie werd werkelijkheid...

> pagina 3

### GMR: Twaalf nieuwe leden

Niet elke school heeft meer een afgevaardigde in de GMR. Op 17 februari namen zes ouders en zes leerkrachten zitting in de nieuwe gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de stichting KOE.

> pagina 4

# nieuwecoerier

nieuwecoerier is een uitgave van de stichting katholiek onderwijs voor ouders en verzorgers



# Bezuinigingen in het onderwijs

De bezuinigingen van het kabinet raken het basisonderwijs vanaf augustus. Zuur, vooral omdat toen onterecht is gesugereerd dat deze bezuinigingen niet ten koste zouden gaan van de scholen en het onderwijs in de groepen. Dat doen deze bezuinigingen namelijk wel!

## Wat gaan de scholen er van merken?

De formatie wordt kleiner. Met een drie procent kleinere formatie wordt een deel van de bezuinigingen opgevangen. Daarnaast zullen we een beroep doen op onze reserves, maar dat kunnen we niet oneindig lang volhouden. Er zal vooral bezuinigd worden op de extra's in de scholen.

Bijvoorbeeld de extra's die het mogelijk maken om kinderen wat extra ondersteuning te geven bij het leren. Ook zullen de groepen soms een klein beetje groter worden.

## En hoe zit dat met de toekomst?

De gemeente Enschede geeft het goede voorbeeld. Het nieuwe college zegt niet te



willen bezuinigen op onderwijs de komende vier jaar. Een geweldig signaal! We zullen hen daar uiteraard aan houden.

Landelijk is er natuurlijk nog niets bekend. Verschillende partijen zeggen het onderwijs te willen ontzien bij de bezuinigingen de komende jaren. Sterker nog, er zijn partijen

die zeggen extra te willen investeren. Voorlopig zijn het nog woorden, maar het zou verheugend zijn als de politiek zich er bewust van is dat het basisonderwijs “bouwsteen voor de toekomst” is. En in die toekomst dien je te investeren!

*Rob van der Vegt*

# De Dr. Ariënschool

Ondanks alle inspanningen van de basisscholen, wil het wel eens voorkomen dat leerlingen problemen hebben die niet op school opgelost kunnen worden. In dit soort situaties kunnen leerlingen worden doorverwezen naar de Dr. Ariënschool, dat is een Speciale school voor Basis Onderwijs.

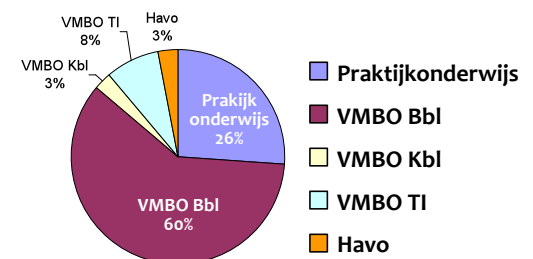
Dat gebeurt niet zomaar. Een leerling kan pas worden aangemeld als de Permanente Commissie voor Leerlingenzorg (PCL) hier goedkeuring aan geeft. Eenmaal op de Dr. Ariënschool, wordt geprobeerd een leerling op een zo hoog mogelijk niveau te krijgen. Dat gebeurt met dezelfde methodes als op de basisscholen. Ook wordt er meegedaan aan de lees- en verbetertrajecten die St. KOE-breed worden ingezet.

En net als op de basisscholen, zien we dat de leerlingen op de Dr. Ariënschool zich ontwikkelen en vooruitgang boeken.

Dat is onder meer te zien aan de leesresultaten van de schoolverlaters. Maar liefst 91% van de leerlingen die het volgend jaar naar het vervolgonderwijs gaan, heeft AVI 9 behaald. Dat is meer dan het landelijk resultaat, daar haalt 75% van de basisscholen dit niveau. Ook als u kijkt naar de uitstroom percentages, dan wordt duidelijk dat de leerlingen op de Dr. Ariënschool het heel goed doen.

De aanpak van Dr. Ariënschool doet er dus toe, menig basisschool in Nederland zou trots zijn op de door ons behaalde resultaten.

Rita Visser



## Afscheid nemen – rouwen – opveren en opnieuw wortelen...

Op 12 mei stonden er honderden kinderen van de basisscholen die tien jaar geleden bij de ramp betrokken waren, rond het kindergedenkmonument. Het kindermonument is onder leiding van een kunstenares gemaakt door leerlingen van de getroffen scholen, kort na de ramp.



Het is een bemoedigend en hoopgevend beeld: de jeugd als symbool van de veerkracht van een samenleving die opnieuw wortel schiet op de plek waar ze eens zo diep werd getroffen. Om hen heen een wijk als uit de as herrezen: glanzende nieuwbouw, mooie open en groene ruimtes, nieuw elan maar ook de blijvende zichtbare littekens van verdriet, heimwee en stil verlangen naar wat eens was.

Kinderen als teken van verbinding: openbare en bijzondere scholen bogen zich voorafgaand aan de herdenking gezamenlijk over het verhaal van afscheid, rouw en opveren. Het verhaal van de Emmaüsgangers stond centraal. Een archetypisch verhaal van mensen die alles zijn kwijtgeraakt: veiligheid, vertrouwen en hoop. Zonder dat voelen we ons ontworteld en kunnen we niet voluit leven. En wanneer de Emmaüsgangers dan door rouw verblind onderweg zijn van Jeruzalem naar Emmaus, ontmoeten zij iemand die met ze meeloopt en luistert... Door te praten over hun verdriet, hun angst en pijn kunnen ze die emoties ordenen en overzien. Want overzicht geeft uitzicht op een nieuwe horizon: de groep opent zich voor nieuwe kansen en mogelijkheden en put daaruit hoop en vertrouwen voor de toekomst.

Onze christelijke traditie is geënt op deze fundamentele waarden. Het voorziet ons van leeftocht voor onderweg, op zoek naar zingeving en zinbeleving. Als onderdeel van de voorbereidende lessen op de betrokken scholen was er ook een documentaire, waarin jonge mensen aan het woord kwamen die als kind de ramp hadden meegemaakt. Ze vertelden over hun manier van verwerken. Steeds weer maakt hun vermogen tot opveren en wortel schieten grote indruk: kinderen zijn overlevers bij uitstek en getalenteerde schatgravers naar hoop, vertrouwen en levenskracht.

Als leerkrachten mogen we elke dag die ongebreidelde groeikracht van kinderen begeleiden, stimuleren en kanaliseren zodat ze uitgroeien tot mensen die wortelen in goede grond, met visie en veerkracht. Daarentegen zijn we er ons van bewust hoe breekbaar en kwetsbaar kinderen kunnen zijn in hun gretigheid om voluit te leven. Soms worden ze slachtoffer van de ambities van degenen aan wie ze zich onvoorwaardelijk toevertrouwen en laat de wereld zich kennen als harteloos, egoïstisch en berekenend.

Schokkend was het dat een van de leerlingen van onze scholen onlangs de prijs moest betalen voor de ambities van degene die hem juist hiertegen had moeten beschermen. Wij herinneren ons Savio als een levenslustige en getalenteerde jongen die volop van het leven genoot dat hem op 13 mei met geweld werd afgenomen.

Afscheid nemen, rouwen en opveren is dan zwaar en een haast onmogelijke opdracht. Toch zijn we het verplicht aan Savio en de slachtoffers van de vuurwerkramp maar ook aan het geloof in onszelf, om houvast te vinden en te kunnen wortelen in nieuwe, vaste grond.

Rob van der Horst,  
identiteitsbegeleider



# De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad is nieuw!

Niet elke school heeft meer een afgevaardigde in de GMR. Op 17 februari namen zes ouders en zes leerkrachten zitting in de nieuwe gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de stichting KOE.

De GMR wil groeien, zich verder professionaliseren en haar kwaliteit voor de organisatie verhogen. Daarom zijn we een traject gestart onder begeleiding van een docent van het OCNV, de onderwijsacademie van de vakbond CNV. Samen met deze docent hebben vier personen uit de GMR en de algemeen directeur het groeitraject uitgezet. Dat is tijdens een avond voor alle leden van

de medezeggenschapsraden van de Stichting KOE gepresenteerd. Met als resultaat een nieuw gekozen GMR, een nieuw (G)MR statuut en reglement.

## Wat doet de GMR?

We houden ons bezig met bovenscholse aangelegenheden, dus zaken die alle scholen aangaan. Onderwerpen die besproken worden zijn het vakantie-rooster, het bestuursformatie beleidsplan, het financieel beleidsplan en dergelijke. Zaken die één school aangaan

horen thuis bij de MR, de medezeggenschapsraad van die school. De GMR heeft in een groot aantal zaken adviesrecht of instemmingsrecht.

Dat is afhankelijk van het onderwerp. Bij het adviesrecht kan de GMR advies geven waar het schoolbestuur serieus op moet reageren. Maar het schoolbestuur hoeft dit advies niet over te nemen. Dat ligt anders bij instemmingsrecht, daar kan het schoolbestuur zonder instemming van de GMR het besluit niet nemen.

U kunt ook even kijken op [www.infowms.nl](http://www.infowms.nl) en [medezeggenschapsraden.nl](http://medezeggenschapsraden.nl)



Rozalien van Dam, secretaris GMR

Bovendien wordt, ook afhankelijk van het onderwerp, advies of instemming gevraagd aan de ouders of personeelsleden. Mogelijk wilt u daarom meer weten over de (G)MR. Dat kan. Op elke school ligt het 'zakboek medezeggenschap'.

advertentie



advertentie



**Buitenschoolse opvang  
bij u in de buurt**

Kom spelen!

- Voor en na school en in vakanties
- Volop uitdagende activiteiten
- Ook bij jou in de wijk

Kijk op [www.skekinderopvang.nl](http://www.skekinderopvang.nl)  
of bel 053 - 480 00 24 voor meer informatie



Fijne zonnige  
zomervakantie!

[www.skoe.nl](http://www.skoe.nl)

 **Stichting Katholiek Onderwijs Enschede**  
Stichting voor katholiek en interconfessioneel primair onderwijs

# colofon

**redactie:** Stichting KOE  
jos sprakel | commissie PR  
email: [bs@skoe.nl](mailto:bs@skoe.nl)

**concept & realisatie:**  
simone analbers | [www.cmoone.nl](http://www.cmoone.nl)

**tekst & copy:**  
inga tjapkes | [www.itsme.nu](http://www.itsme.nu)