



Bezuinigingen treffen het onderwijs

> pagina 4



Bewegen is leuk en vooral belangrijk!

> pagina 2



december 2010

3

Rekenen: KOE-scholen doen mee aan het Reken- verbetertraject.

Lees mee en kijk wat wij van
elkaar geleerd hebben.

> pagina 2

Het gymnastiek- lokaal van de toekomst: Verantwoord bewegen!

Oefenstofmappen en
een USB-versie.

> pagina 2

Kerstmis: is het feest van welbehagen om het onbehagen te maskeren.

Het Kind van Kerstmis
ontmaskert deze onvrede,
zodat we weer vrij en vér
kunnen en durven te zien.

> pagina 3

Vanuit de Overheid: Beloftes nakomen?

Pijnlijke maatregelen,
lijken dichtbij...

> pagina 4

nieuwekoerier

nieuwekoerier is een uitgave van de stichting katholiek onderwijs voor ouders en verzorgers



Rekenen



Het rekentraject staat onder leiding van Gert Gelderblom en Ina Cijvat.

Inmiddels zijn alle St. KOE-scholen het tweede jaar ingegaan van het rekentraject. Er zijn bijeenkomsten geweest voor de leerkrachten van groep 1-2, 3-4, 5-6, 7-8 en de directies samen met de interne begeleiders.

Lag het accent vorig jaar vooral op de theorie, dit jaar zal dat de begeleiding in de klas zijn. Op alle scholen worden tal van klassenbezoeken gehouden. Doel van het bezoek is om te bekijken hoe de leerkracht geholpen kan worden om de rekenles verder te verbeteren.

Dat we op de goede weg zijn bleek uit de toetsanalyse van het afgelopen jaar. Alle scholen haalden aan einde van het schooljaar betere resultaten dan in het jaar 2008-2009. De inzet is gelukkig niet voor niets. Ons doel is te komen tot rekensterke scholen.

Vakwerkplan bewegingsonderwijs Enschede

In september is met trots het Vakwerkplan Bewegingsonderwijs Enschede gepresenteerd. Het is een unieke methode voor het bewegingsonderwijs, omdat het een doorgaande lijn kent van groep 1 tot en met groep 8.

De methode biedt door middel van voorbeeldleskaarten veel ondersteuning aan de groepsleerkrachten. Daarnaast bevat de methode een digitaal leerlingvolgssysteem.

Er is een theoriemap, een lesstofmap voor groep 1-2 en er zijn drie mappen met voorbeeldleskaarten voor de groepen 3-4, 5-6 en 7-8.

De methode is gemaakt door vier leraren bewegingsonderwijs, Jan Herman Wilminck, Jeroen Bolster, Marja Greven en Bernadet Keujer in samenspraak met de drie schoolbesturen. Rob van der Vegt nam het namens de Stichting Katholiek Onderwijs Enschede het Vakwerkplan in ontvangst.



Elk kind is een wonder dat de wereld redt...

Hannah Arendt

Een kind is een wonder van verwondering; met een open blik kijkt het naar de wereld om zich heen.

Een wereld die vol is van geheimen, van vragen zonder antwoorden, raadsels zonder oplossingen en van mysteries zonder ontsluiting.

Kinderen nemen de wereld zoals deze zich aanbiedt in al haar vanzelfsprekende schoonheid.

Kinderen zijn de zonen en dochters van het Leven zelf, hun ziel woont in het huis van morgen.

Zo is elk kind een wonder van belofte: de belofte van een droom die vergezichten opent, denkbaar maakt wat als ondenkbaar wordt beschouwd en mogelijk wat voor onmogelijk wordt gehouden. Kinderen dwingen ons te kijken naar de horizon....

Kinderen kijken vol verwondering naar hoe volwassenen deze wereld inrichten en hebben daarbij hun eigen gedachten. In al hun argeloosheid vragen ze ons waarom we wegstijgen van de vergezichten die uitzicht bieden op ons diepste verlangen.

We bedenken dan antwoorden die onze verlegenheid verbergen, antwoorden die onze onrust voorlopig dempen, antwoorden op vragen die we onszelf niet durven te stellen.... Kinderen zijn onze oprechte antwoorden: ze zijn de wonderen die de wereld redden.

Kerstmis is het feest van welbehagen om het onbehagen te maskeren. Het Kind van Kerstmis ontmaskert deze onvrede, zodat we weer vrij en vër kunnen en durven te zien.

*Enkele dagen voor Kerstmis stonden overal in de stad leuzen op muren geschilderd: ‘
Vreemdelingen buiten, eigen volk eerst...’*

De onrust die dat in de stad teweeg bracht was voelbaar: overal gonsde het rond, iedereen sprak erover en het hield de gemoederen danig bezig. Even later kon je het in de stad horen: ‘Het is genoeg zo, we doen wat er op de muren geschreven staat, we zijn wég’.

Eerst pakten de chocolade kerstbonbons en -versieringen hun biezen en verdwenen naar Ghana en West-Afrika, vervolgens de kerstballen en -slingers die vertrokken naar China.

De koffie aanvaardde de terugreis naar Zuid-Amerika.

De ananas en bananen kropen uit hun kisten om de benen te nemen naar de tropen. Japanse computerspellen trokken in lange rijen naar het Verre Oosten. In de lucht zag men kalkoenen terugvliegen naar Engeland en tapijten die naar Teheran wilden.

De stookolie en de benzine vormden beken en vloeiden naar het Midden-Oosten. Auto's vielen uit elkaar: wat van aluminium gemaakt was trok naar Rusland, het koper ging naar Zimbabwe, het ijzer naar Brazilië en al de rubberen onderdelen naar Congo.

Na deze grote uittocht herinnerde er niets meer aan vreemdelingen. Omdat het bijna Kerstmis was zongen de mensen “Stille nacht, heilige nacht”. Maar dan wel heel zacht omdat het eigenlijk een Oostenrijks lied is....

Eén stel vreemdelingen was gebleven: een jonge man, zijn vrouw en hun pasgeboren baby.

‘Wij blijven,’ zei Maria met een blik op haar kindje, ‘want als wij ook nog weggaan, wie zal er dan nog e weg naar de menselijkheid kunnen wijzen?’

*Een wonderlijk
mooi Kerstfeest toegewenst.*

Bezuinigingen in het PO: kinderen en personeel de dupe

De overheid bezuinigt. Dit doet zij, ondanks beloftes tijdens de verkiezingen, ook op het onderwijs. Schoolbesturen in het primair onderwijs hebben daardoor te maken met het feit dat hun inkomsten dalen of dat hun inkomsten minder stijgen dan hun kosten.

Zij zien zich dan ook in veel gevallen genoodzaakt – soms pijnlijke - maatregelen te treffen. Daarbij wordt er natuurlijk op allerlei terreinen gekeken of het nog een beetje minder kan, maar de grootste uitgavenpost in het onderwijs is: Personeel. Dus bij forse bezuinigingen is het onvermijdelijk dat de scholen het met minder personeel moeten doen. Minder medewerkers vertaalt zich echter maar op één manier: de klasgrootte gaat omhoog.

Meer lezen over de
bezuinigingen en de gevolgen?
www.skoe.nl

Dat leidt tot aantasting van de kwaliteit van het onderwijs aan onze kinderen én het betekent een zwaardere belasting van de medewerkers.

Bij de St. KOE moeten we het met ingang van het huidige schooljaar met (vooralsnog beperkt) minder medewerkers doen.

Indien het beleid van de overheid doorgaat, zal de terugloop in menskracht alleen maar toenemen.

Wij ervaren het als erg kortzichtig van de overheid dat ze geen aandacht heeft voor de gevolgen op langere termijn. Nu niet investeren in de toekomst, is straks meer kosten maken om de gevolgen te repareren! Of, om het te zeggen vanuit onze slogan: **Onderwijs is de “bouwsteen voor de toekomst”**, daar moet dus in investeren i.p.v. bezuinigen.

Zalig Kerstfeest
en een
gelukkig nieuwjaar!



advertentie



advertentie



**Buitenschoolse opvang
bij u in de buurt**

Kom spelen!

- Voor en na school en in vakanties
- Volop uitdagende activiteiten
- Ook bij jou in de wijk

Kijk op www.skekinderopvang.nl
of bel 053 - 480 00 24 voor meer informatie





 **Stichting Katholiek Onderwijs Enschede**
Stichting voor katholiek en interconfessioneel primair onderwijs

www.skoe.nl

colofon

redactie: Stichting KOE
jos sprakel | commissie PR
email: bs@skoe.nl

concept & realisatie:
simone analbers | www.cmoone.nl

tekst, copy & fotografie:
inga tjapkes | www.itsme.eu